

Управління освіти і науки
КЗ «Центр позашкільної роботи та дитячої творчості
ім. О. Кошового»
Дніпродзержинської міської ради

Щоб літо було цікавим

**Методичні рекомендації
з питань організації дозвілля дітей в таборах
з денною формою перебування
влітку 2013 року**

м. Дніпродзержинськ
2013

Упорядники

Котова В.М., Пастух Л.А., Мажуліс І.В.
методисти ЦПР та ДТ

Комп'ютерна верстка

Пелих С.Б., Мелашенко Є.О.

Адреса комунального закладу «Центр позашкільної роботи та дитячої творчості ім. О. Кошового» ДМР
м. Дніпродзержинськ, пл. Дзержинського, 1-А
телефон: 3-13-04

Електронна адреса закладу: cprtadt@gmail.com

ЩОБ ЛІТО БУЛО ЦІКАВИМ

Відпочинок улітку – це просто необхідність для кожної людини, а для дітей особливо.

За своє життя майже кожна дитина хоча б раз проводила канікули у літньому таборі.

Життя в таборі дає дітям розширити коло знайомих, знайти нових друзів, займатися цікавими справами.

Для того, щоб перебування в таборі було веселим і різнобарвним і діти з приємністю згадували час канікул, педагогам потрібно докласти багато зусиль. Це клопітка праця кожного дня: підготовка заходів, плани щоденної роботи, розробка занять, ігор, забав...

Сподіваємось, що наші методичні рекомендації допоможуть практичним працівникам забезпечити якісний відпочинок школярів.

Зміст

1. Нормативні документи щодо організації оздоровлення дітей.
2. Перелік документів старшого вихователя табору.
3. Перелік документації вихователя загону.
4. Наочні матеріали у таборі
5. Поради вихователю. «Назви загонів. Девізи.»
6. Орієнтовні напрямки творчих справ.
7. Тематичні ігри.
8. Інтерактивні форми і прийоми роботи з дітьми.
 - 8.1. Знайомство у грі.
 - 8.2. Об'єднання в команди
 - 8.3. Командні ігри
9. Методичні рекомендації «Граючись – відпочиваємо»
 - 9.1. Творчий конкурс «Ромашка»
 - 9.2. Танцювально-конкурсна програма «Оранжева дискотека»
 - 9.3. Конкурсна програма «Різнокольорова гра»
 - 9.4. Конкурсна програма «Інтелектуальна мозаїка»
 - 9.5. Сценарій «День захисту дітей»
10. Літній календар.

Нормативні документи щодо організації оздоровлення дітей

- Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей»
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.04.2012 року № 64 «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей у 2012 році»
- Програма оздоровлення та відпочинку дітей у Дніпропетровській області на 2009-2013 роки, затверджена рішенням обласної ради від 10.06.2009 № 551-19/V
- Розпорядження голови облдержадміністрації від 02.04.2012 № Р-207/0/3-12 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей влітку»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 07.02.2012 №89 «Про затвердження санітарних норм та правил влаштування, утримання та організації режиму діяльності наметових містечок»
- Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.04.2012 №1/9-309 «Щодо підготовки інформаційних матеріалів та презентацій про діяльність дитячих закладів оздоровлення та відпочинку»
- Наказ головного управління освіти і науки облдержадміністрації від 23.04.2012 №368/0/212-12 «Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей у 2012 році»

Наочні матеріали у таборі.

Стенд або газета, що відображує:

1. Назва табору.
2. Емблема табору.
3. Пісня.
4. Назви загонів.
5. Режим дня.
6. План – сітка на зміну.
7. Графік роботи гуртків, секцій.
8. «Сьогодні у таборі»
9. «Бережи своє здоров'я»
10. Поради батькам.
11. «Наша гордість»

Рекомендована наочність:

1. Закони табірної життя.
2. Традиції, заповіді.
3. Рада табору.

Наочність у загоні.

Куточок загону, що відображує:

1. Назва загону.
2. Девіз.
3. Промова.
4. Пісня.
5. Доручення дітей.
6. «Путівка дня»
7. «Наші іменинники» («Поздоровляємо»)
8. «Наші досягнення» («Вони - молодці»)
9. Календар настрою.

Перелік документів старшого вихователя

1. План-сітка на зміну.
2. Графік роботи гуртків, секцій та інших дитячих формувань.
3. Журнал чергового вихователя табору.

4. Літопис цікавих справ табору.
5. Звіт про роботу табору.
6. План взаємодії з іншими закладами міста (позашкільні заклади, дитяча бібліотека, басейни, кінотеатри, музеї тощо).

Перелік документації вихователя загону

1. Зошит зі списком вихованців загону, дані про кожного з них (дата народження, в який клас перейшов, номер школи, дані про батьків, домашня адреса, телефон; список дітей із послабленим станом здоров'я та рекомендаціями лікаря)
2. Щоденник загону:
 - назва табору, назва загону, девіз, промова, загонова пісня, доручення дітей в загоні;
 - черговість зміни;
 - дата кінця і початку зміни;
 - прізвище та ім'я вихователя;
 - дата кінця і початку зміни;
 - план-сітка роботи загону (узгодження з планом роботи табору);
 - літопис цікавих справ
3. Особисті плани роботи вихователя.
4. Правила техніки безпеки.
5. Звіт за зміну.

Варіанти назв загонів та їх девізів

✓ „Кока-Кола”

Ми команда „Кока-Кола”!

Жити не можемо без прикола!

✓ „Капітошка”

Якщо дощик накрапає, все одно не сумно нам!

Граємось, співаємо, все навкруг встигаємо!

✓ „Кульбаба”

Тримаймось разом, щоб не здуло!

✓ „Веселка”

Як веселки кольори нерозлучні ми завжди!

✓ „Апельсин”

Ми - як дольки апельсина:

Дружні ми і нероздільні!

✓ „Робінзон”

Нам не треба няні!

Ми – островітяни!

✓ „Дельфін”

Дельфін завжди вперед пливе,

Ніколи він не відстає!

✓ „Розбишаки”

Хоробрим будь, часу не гай

І близьким друзям допомагай!

✓ „Останні герої”

Не лінуйся працювати,

Якщо хочеш дужим стати!

✓ „Сімейка”

*Якщо хочеш бути клас,
То приєднуйся до нас!*

Або

*Ми – сімейка просто клас!
Приєднайтеся до нас!*

✓ „Прометей”

*Запали вогонь в серцях людей,
Як зробив це Прометей!*

✓ „Червоні вітрила”

Вітер дме в вітрила, юність розправляє крила!

✓ „НЛО”

*По всіх галактиках літай,
Друзів у біді не залишай!*

✓ „Кросворд”

*Якщо хочеш нас пізнати,
Нумо, спробуй розгадати!*

✓ „Мисливці за вдачею”

*Нам потрібна завжди удача!
Тільки так! І не інакше!*

✓ „ФІФ” (фізкультурні ініціативні фантазери)

*Це правда, і не міф!
Чи є хто краще „ФІФ”?*

✓ „Діамант”

*У нашім загоні – чудові дівчата!
І кожний юнак – елегант!
А звемось ми – „Діамант”!*

✓ „Бархан”

Рух – це ми!

✓ „БЕМС”

Бойові! Енергічні!

Молоді! Симпатичні!

✓ „Лідер”

Якщо бути – то кращими!

✓ „Спрайт”

Не дай собі засохнути!

✓ „Максимум”

Сто відсотків гарного настрою!

✓ „Філіпс”

Змінимо світ на краще!

Орієнтовні напрямки творчих справ

1. Виховання національної самосвідомості, громадянськості вихованців:

- святкування Дня Конституції України.
- святкування Дня Незалежності України;
- ігрова програма «Козацькі розваги»
- пісенне коло «Сплітайте український вінок»
- свято «Козацькому роду нема переводу»
- фольклорний фестиваль «Всі ігри в гості йдуть до нас»
- конкурс української фольклорної композиції (інсценування пісень) «Пісня – душа народу»

2. Охорона та зміцнення здоров'я:

- веселі старти
- спортивні змагання
- конкурс «Велика скакалка»
- парні ігри в бадмінтон

3. Художньо-естетична діяльність:

- поетичний турнір
- конкурс знавців сучасної музики
- театралізовані шоу-композиції

- конкурс акторської майстерності
- школи етикету
- карнавал масок
- аукціон ігор та забав
- день казок

4. Екологічне виховання:

- екологічний аукціон
- екологічна вікторина «Пори року»
- гра-подорож «стежинами рідного краю»
- музейна виставка лісових див

5. Туристично-краєзнавча діяльність:

- день туриста
- гра «Робінзонада»
- комбінована спортивно-туристична естафета

6. Інтелектуальна діяльність:

- розв'язання кросвордів
- тематичні брейн-ринги
- конкурс на кращу пам'ять
- математичний турнір
- конкурс фантазерів

Тематичні ігри.

Ігри співаків:

- Організація концерту за заявками (радіопередачі, музичні програми);
- Конкурс шумових оркестрів (виконання мелодій за допомогою абсолютно не музичних інструментів);
- Конкурс авторської пісні, музичні пародії на відомих виконавців;
- Музичні дискусії «Музичний ринг».

Ігри танцюристів:

- Концерт (конкурс виконавців танців різних напрямків);
- Відкриття танцмайданчику з навчання танцям;
- Проведення заняття аеробіки (для бажаючих);
- Створення костюмерної «Усе під рукою...» (Виготовлення костюмів з підручного

матеріалу);

- Створення дискотечних програм.

Ігри мандрівників:

- Виконання туристичних нормативів (установка намету, орієнтування на місцевості);
- Проведення школи туриста з елементами загальнофізичної підготовки;
- Прес конференція з представниками флори і фауни;
- Конкурс знавців з охорони природи;
- Розробка маршруту по території табору;
- Комплекс коротких змагань – туристичний маршрут, метою яких є засвоєння і закріплення основних умінь туриста і дослідника, розвиток спостережливості, спритності, вольових якостей.

Ігри художників:

- Відкриття майстерень миттєвого портрету.
- Організація конкурсу «Звучні фарби» (діти малюють по асоціаціям, які виникли під музику).
- Організація фестивалю мальованих фільмів (теми фільмів будь – які, наприклад «Як ми в таборі живемо») Жанри можуть бути різними (мелодрама, комедія, фільм жахів, бойовик).
- Вікторини про відомих художників.
- Конкурси малюнків на асфальті.
- Конкурси плакатів, аплікацій, колажів.
- Конкурси ескізів оформлення кімнати, їдальні і т.д.

Ігри спортсменів:

- Спортивний КВК.
- Конкурс «Захист видів спорту», де кожний може виявити знання про спорт і показати свої досягнення.
- Проведення різних видів зарядки.
- Проведення веселих стартів, потішних естафет.
- Організація показових виступів юних спортсменів.
- Випуск «Спортивного кур'єра»

Ігри ерудитів:

- Аукціон знань (річ «купить той, хто швидше набере встановлену суму балів за допомогою знань про цю річ»).
- Організація «Куточка загадок» (ребусів, головоломок, шарад).

- Організація ігор різної спрямованості «Завжди усім весело».
- Проведення інтелектуальних ігор «Морський бій», «Поле чудес», «Що? Де? Коли?».

Гри майстрів.

- Відкриття майстерень по виготовленню сувенірів.
- Навчання виготовленню виробів із різних матеріалів.
- Виготовлення призів для переможців конкурсів.
- Робота виставок «Я – майстер своєї справи».
- Конкурс – захист професій

Інтерактивні форми і прийоми роботи з дітьми.

Знайомство у грі

Мета: створення сприятливих умов для знайомства дітей: дружньої атмосфери, веселого настрою, сприяння розкриттю творчих здібностей.

Спосіб знайомства учасників обирає ведучий (вожатий). Він може на свій розсуд запропонувати кілька варіантів знайомства учасників групи один з одним.

Гра «Наші імена»

Учасники сідають у коло. Перший учасник називає своє ім'я та вітається з групою, другий — ім'я першого учасника і своє, третій — імена двох попередніх дітей і власне і т.д. Якщо в загоні знаходиться велика кількість дітей, гру рекомендується провести ще раз у зворотному порядку.

«Ім'я — рухи»

Всі діти сідають у коло. Учасник гри, котрий сидить справа, називає своє ім'я, супроводжуючи це будь-яким рухом рук, ніг чи тіла.

Уся група повторює ім'я та рухи цієї дитини, які вона зробила. Після цього хід передається по колу наступному учаснику.

«Вузлики»

Усі стають у коло, взявшись за руки. Поки гравець (наступного разу він може взяти собі помічників) виходить, усі, хто стоїть у колі, мають, не розриваючи рук, заплутатись якнайщільніше в єдиний «вузлик», щоб яблуку не було де впасти між ними. Можна переступати й охоплювати одне одного руками. Гравець, що не бачив, як відбулася ця «плутанина», спробує за встановлений час (хвилину, чи поки лунає мелодія) розплутати гравців.

Учасники гри можуть хором рахувати від 1 до 60. Ажіотаж і винахідливість у гри зростає до другого-третього повтору гри.

«Продовж фразу»

«Здрастуй, я радий тебе бачити, тому що...». Потрібно продовжити фразу гарними, приємними для людини словами. Зробити це потрібно щиро, від душі. Вправу краще проводити в колі, де кожен гравець, починаючи з ведучого, продовжує фразу по черзі.

«Мені приємно познайомитися з тобою, тому що...»

«Привіт, ти уявляєш...». Усі по колу вітаються цією фразою, описуючи який-небудь цікавий, дивний, смішний, приємний, важливий випадок, подію чи момент свого життя.

«У ... (називається ім'я людини) світлішає на душі, коли він (вона) згадує про мене»

«Я радий(а), що зустрів із тобою...»

Об'єднання у команди

Мета: сприяння згуртованості дітей, формування вміння швидко організувати себе.

Спосіб об'єднання дітей у команди обирає ведучий гри або вожатий.

«Коллективно шикуйся!»

Ведучий пропонує всім учасникам вишикуватися за певний час: за зростом, кольором очей (команда карооких і блакитнооких); довжиною і кольором волосся; за алфавітом (за

першими буквами імені).

«Казкові пари»

Дівчаткам даються жіночі казкові ролі, а хлопчикам — чоловічі (Червона Шапочка, Сірий Вовк). Вони мають знайти одне одного без слів (за допомогою пантоміми).

«Знайди пару»

За початком і продовженням фразеологізмів, приказок, назв кінострічок, відомих пісень тощо можна знайти собі пару для гри.

Командні ігри

Мета: створення атмосфери радості, співпереживання, сприяння згуртованості, швидкості мислення вихованців.

«Знайди своє місце у веселці»

Хто швидше знайде сім кольорів на одязі гравців і вишикує їх по порядку.

«У кого в команді більше...?»

У кого в команді більше ґудзиків на одязі, кишень, «блискавок», шнурків тощо.

Конкурс акторської майстерності

Кожна людина володіє акторськими даними. Цей факт беззаперечний, у цьому легко переконатися.

Ведучий розподіляє ролі героїв живих і неживих (предметів), після чого читає текст, а гравці зображують почуте. Як правило, чим старші учасники, тим цікавіше проходить гра.

Казки можна ставити в різних жанрах. Гру можна видозмінити, замість тексту ведучого використати заздалегідь підготовлену фонограму з музичних уривків, об'єднаних спільним сюжетом.

Методичні рекомендації «Граючись - відпочиваємо»

Творчий конкурс «Ромашка»

Ви, мабуть, знаєте умови творчого конкурсу «Ромашка». Його організація не потребує тривалої підготовки, а дітям і дорослим такий конкурс до душі. Зміст конкурсу простий. Необхідно виготовити із паперу ромашки, на звороті білих пелюсток написати творчі й цікаві завдання.

Потім учасники створюють групи (можна й індивідуально), підходять до ромашки, відривають пелюстки і виконують запропоновані завдання.

Можна обрати журі, яке оцінюватиме виступи гравців. Ускладнення можуть виникнути з добиранням творчих завдань. Пропонуємо орієнтовні творчі завдання для дітей:

1. **Пофантазуйте і спробуйте відобразити предмети:** гарячу праску, будильник, чайник, телефон або інші предмети, які можна побачити у квартирі.

Спостерігачі мають упізнати, що саме ви зображували.

2. **Спробуйте передати ходу конкретної людини:** тієї, яка щойно пообідала; якій загісне взуття; яка невдало штовхнула цеглину; у якої гострий радикуліт; яка опинилась у лісі вночі.

3. **Мімікою та ходом спробуйте передати образи** збентеженого кота, сумного пінгвіна, екзальтованого (захопленого) кролика, похмурого орла, розгніваного поросяти.

4. **Пригадайте архітектурні пам'ятки — візитні картки окремих країн** — спробуйте показати їх рухами, жестами. Наприклад, Єгипетські піраміди, Ейфелеву вежу, Статую свободи, Візантійську вежу, Велику Китайську стіну.

5. **Пострибайте, як** горобець, кенгуру, заєць, жаба, коник-стрибунець.

6. **Уявіть себе** твариною, яка любить музику, виконайте популярну дитячу пісню хором: прогавкайте, пронявчіть, промукайте, прокукурікайте, проскрекочіть.

Якщо вам сподобається, то можна у такий спосіб виконувати інші пісні.

7. **Прочитайте один із віршів**, але не так, як ви читаєте —

виразно, а з інтонацією, начебто ви виправдовуєтеся перед товаришем, образилися на бабусю, вихвалюєтеся перед друзями, злякалися собаки, розгнівалися на брата чи сестру.

8. **Намалюйте** рослину (або тварину), якої не існує, і вигадайте їй назву.

9. **Виконайте пісню** «Ой, у лісі калина» так, начебто ви у складі хору:

- Збройних Сил України;
- дошкільнят;
- духовної семінарії;
- ветеранів праці;
- козаків.

10. **Намалюйте зміст прислів'їв:**

- «Хочеш їсти калачі — не сиди на печі»;
- «Весна красна квітами, а осінь — плодами»;
- «Голова без розуму — дріява торбина»;
- «Без господаря двір плаче, а без господині — хата»;
- «Треба нахилитися, щоб із криниці води напитися»;
- «У нас такий край, що й під вишнею рай».

11. **Виконайте пісню** «Галя по садочку ходила», начебто ви:

- африканські аборигени;
- кавказькі горяни;
- індіанці племені апачі;
- індійські йоги.

12. **Пригадайте поведінку** відомих артистів естради під час виступу і створіть дружні шаржі на:

- Олександра Пономарьова;
- Ані Лорак;
- Катю Бужинську;
- Таїсію Повалій;
- Миколу Баскова;

- Софію Ротару та ін.

13. Доберіть двадцять нових випадків застосування старих, нікому не потрібних предметів:

- порожньої консервної банки;
- дірявої шкарпетки;
- повітряної кульки, що лопнула;
- перегорілої лампочки;
- зламаної ручки.

14. Танцюйте із різними предметами: повітряними кульками, м'ячами стрічками... Є відомий «танок із шаблями». Ви повинні створити свій танець:

- зі стільцем;
- із чайником;
- із валізою;
- із подушкою;
- зі шваброю.

15. Візьміть газету та складіть коротке оповідання із заголовків статей. Щоб зручніше було складати оповідання, заголовки виріжте ножицями.

16. Ви всі знаєте танок маленьких каченят, а конкретно: якими рухами створюється образ каченяти, яке відкриває дзьобик, змахує крильцями або хвостиком. Спробуйте на таку саму мелодію **створити танок із рухами, що розкриватиме образи інших тварин.** Станцюйте його. Це може бути танок:

- кошенят;
- цуценят;
- лошат;
- поросят;
- мавпенят.

А тепер навчіть танцювати всіх ваших друзів.

17. Уявіть, що незабаром зазвучить мелодія пісні В. Шаїнського «Усмішка».

Спробуйте створити на цю мелодію танцювальну композицію: «Я отримав незадовільну оцінку»; «Я розбив мамину улюблену вазу»; «Мені подарували футбольний м'яч»; «Я загубив ключі від квартири»; «До мене сьогодні завітають гості», «У мене день народження»..

18. Спробуйте створити шумовий оркестр, у якому всі інструменти виготовлені з одного матеріалу, наприклад, із підручного матеріалу; із синтетичних матеріалів.

Тепер у виконанні вашого «оркестру» звучатиме будь-яка мелодія.

19. За допомогою звуків і рухів відтворить:

- оркестр українських народних інструментів;
- симфонічний оркестр;
- оркестр популярної музики;
- джазовий оркестр;
- військовий духовий оркестр.

Якщо ви не знаєте або забули, які інструменти мають бути в цих оркестрах, запитайте у дорослих.

20. Пригадайте, що робить диригент, керуючи оркестром.

Тепер візьміть диригентську паличку, зробіть нею підготовчий рух і уявіть, що ваш уявний оркестр виконує:

- військовий марш;
- симфонію;
- сучасну танцювальну мелодію;
- українську народну пісню.

21. Українською мовою будь-яку фразу можна сказати іншими словами. Спробуйте вимовити фразу інакше, не повторивши жодного слова, однак, і не спотворивши змісту речень:

- муха сіла на варення;
- на столі стоїть склянка;
- годинник б'є 12 разів;
- горобець залетів у вікно;
- ішов берегом загін.

22. Пригадайте якомога більше назв кінофільмів і з цих назв **створіть веселе оповідання**.

Не забувайте, вам простіше впоратися з цим завданням, якщо ви запишете на окремому аркуші назви кінофільмів.

23. **Придумайте ще два рядки**, щоб вийшов веселий віршик:

Ішов собака по роялю,

Вимовляв приблизно так:...

24. **Придумайте нову кінцівку казки**: «Рукавичка», «Колосок», «Ріпка», «Вовк і козенята», «Солом'яний бичок».

25. **Спробуйте створити вірш**, у якому чотири рядки, що завершуються так:

· Кішка — трішки — мишка — книжка;

· Кінь — тінь — день — пень;

· Коза — лоза — роса — коса;

Маринка — картинка — Явдошка — волошка.

26. **Створіть історію про**:

· собаку, який жив у холодильнику;

· ворону, яка любила кататися на велосипеді;

· щуку, яка грала на гітарі;

27. **Придумайте (доберіть) нову назву урокам**:

· математики;

· музики;

· української мови;

· фізкультури

Танцевально-конкурсная программа «Оранжевая дискотека»

Место проведения: танцевальная площадка.

Время проведения: 40-60 минут.

Оборудование: апельсины, карточка с номером отряда пришитая на одежду участника, спичечные коробки, веревка, апельсины на веревочке, подносы, оранжевый жетон.

Участники: по 2 человека от отряда: 1 мальчик + 1 девочка.

Ход дискотеки

Оранжевая дискотека – это танцевальные конкурсные задания, неизменным атрибутом которых является апельсин («оранж»). Апельсин в танцах заменяют большим теннисным мячиком. Главное правило, объединяющее все танцевальные задания: «Апельсин нельзя ронять на пол». Тот, кто справляется с заданием, получает оранжевый жетон, который по окончании дискотеки может быть обменян на апельсин.

Всего танцевальных оранжевых заданий – десять.

1. ТВИСТ: танец исполняется в одиночку. Танцующие зажимают апельсин между колен.

2. РОК-Н-РОЛ: танец исполняется в одиночку. Танцующие зажимают апельсин под подбородком.

3. ВОСТОЧНЫЙ ТАНЕЦ: танец исполняется в одиночку. Танцующие удерживают два апельсина на раскрытых ладонях.

4. МАКАРЕНА: танец исполняется в одиночку. Во время танца апельсин перекидывается из одной руки в другую.

5. БРЕЙК: танец исполняется в одиночку. Участники выстраиваются в колонну по одному. Танцуя с апельсинами (перекидывают из одной руки в другую), участники должны пройти под веревкой, которая постепенно опускается. Задевший веревку или уронивший апельсин выбывает.

6. МЕДЛЕННЫЙ ФОКСТРОТ: танец исполняется в одиночку. Вокруг талии привязывается веревочка с апельсином. Апельсин должен едва касаться пола. Перед каждым танцором кладется спичечный коробок. Танцор должен толкать апельсином коробок к финишу, не прикладывая рук.

7. ХИП-ХОП: танец исполняется парами. Танцующие находятся на расстоянии примерно 2 метра друг от друга. Во время танца они одновременно бросают друг другу свои апельсины.

8. ВАЛЬС: танец исполняется парами. Танцующие зажимают апельсин между лбами.

9. ДИСКО: танец исполняется вчетвером. Танцующие кладут свои апельсины на поднос и удерживают поднос за четыре угла.

10. ЛАМБАДА: танец исполняется в цепочке. Танцующие одной рукой держатся за впереди стоящего партнера, другой – подбрасывают и ловят апельсин.

11. СИРТАКИ: танец исполняется в кругу. Танцующие образуют цепочку, положив одну руку на плечо соседа. В этом танце апельсин удерживается под мышкой.

Критерии оценки. Выбывают из танца те, у кого упал апельсин. Команда получает столько баллов, сколько человек удержало апельсин до конца мелодии.

Конкурсная программа «Разноцветная игра»

1. Конкурс «Цветная песня»

Отряды по очереди исполняют песни.

2. Конкурс «Веселый клоун»

Для участия в этом конкурсе мы приглашает по 1 участнику от каждой команды. У вас на стульях лежат воздушные шарик и фломастеры. Ваша цель – фломастером на воздушном шарике нарисовать веселого клоуна. Учитывается оригинальность и быстрота.

3. Конкурс «Нарисуй кота»

Командам необходимо нарисовать кота. Каждый из членов команды рисует одну деталь, т.е. к стулу подходит каждый участник по очереди и рисует определенную деталь.

4. Конкурс «Эмблема лагеря»

Задача команд – придумать и нарисовать эмблему лагеря. Учитывается качество и скорость выполнения задания.

5. Конкурс «Потрясающая улыбка»

Вызывается по 1 участнику от каждой команды, которому будет предложено нарисовать улыбающегося человечка. Но рисовать участники будут не кисточками, а пальцами. Учитывается оригинальность и быстрота выполнения задания.

6. Конкурс «Рисунок на букву»

Команды получают задание нарисовать предметы на буквы «А», «Б», «В», «К», «Л», «М», «Н», «П», «Р». За каждый нарисованный предмет – 1 балл.

7. Конкурс «Путаница»

Расшифровать слова- названия цветов.

- 1 команда – Лоайсыват – салатový
- 2 команда – Винейрысе – сиреневый
- 3 команда - Жейрыноав – оранжевый
- 4 команда – Дойрыовб – бордовый
- 5 команда - Найлоымив – малиновый
- 6 команда – Воылйил – лиловый
- 7 команда – Речывокийн – коричневый
- 8 команда – Тоыфивойел – фиолетовый

8. Конкурс «Радуга»

Что за чудо – красота!

Расписные ворота появились на пути,

В них ни въехать, ни войти!

Разноцветные ворота на лугу построил кто-то,

И пройти в них не легко, те ворота высоко!

Постарался мастер тот, взял он красок для ворот,

Не одну, не две, не три, целых семь ты посмотри!

Как ворота эти звать, помоги их отыскать

Командам предлагается внимательно посмотреть на лист и из 6 предложенных радуг выбрать одну, где цвета радуги расположены правильно. Ответ сказать жюри.

9. *«Рисуем все вместе»*

Команды рисуют коллективный рисунок на заданную тему:

Море, а на море суша,
А на суше пальма,
А на пальме кот сидит и видит –
Море, а на море суша....

Подведение итогов

Конкурсна програма «Інтелектуальна мозаїка»

Гра призначена для молодших підлітків, дітей 10-12 років.

Кількість учасників: 20 – 25 осіб

Тривалість гри – 45 хвилин

Зміст гри: діти об'єднуються у 4 -5 команд ,виконують логічні задачі, розв'язують головоломки та змагаються за принципом «Яка команда найкмітливіша?»

Мета проведення гри:

- розвивати увагу та швидкість реакції;
- сприяти розвитку мислення та пізнавальної активності;
- формувати навички роботи в команді;
- виховувати поважне ставлення один до одного;

Обладнання:

- картки із завданням;
- конверти із завданням;
- жетони різного кольору(червоного, синього, зеленого, жовтого);
- геометричні фігури для кожної команди;
- таблиця із головоломками;
- ватман для кожної команди;

- фломастери, маркери;
- підсумкова таблиця.

План проведення гри «Інтелектуальна мозаїка»

1. Організаційна частина.

- 1) Повідомлення правил гри.
- 2) Представлення журі.

2. Основна частина.

- Проведення конкурсів:
- 1) «Геометрична мозаїка»
 - 2) «Слово в слові»
 - 3) «Головоломки з числами»
 - 4) «Малюємо разом»

3. Підсумок

Хід гри

Повідомлення правил гри.

Ведучий.

Всі учасники гри будуть виконувати різні інтелектуальні завдання. Але, щоб досягти успіху, треба працювати у команді.

Сьогодні вам допоможуть такі важливі якості, як :

1. Взаєморозуміння .
2. Витримка.
3. Організованість.
4. Дружба

Ваша участь у грі буде оцінюватися жетонами різного кольору:

Зелений жетон – добре.

Синій жетон – дуже добре.

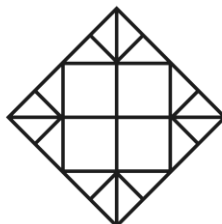
Жовтий жетон – відмінно.

Червоний жетон – чудово (превосходно)

Перший конкурс -« Геометрична мозаїка»

Складіть із даних фігур квадрат.(4 квадратики та 12 трикутників)

Додаток 1



Час виконання: 5 хвилин

Підсумок: команди одержують жетони за чергою виконання
1 Червоний, 2. Жовтий, 3 Синій, 4. Зелений

Другий конкурс – « Слово в слові»

Знайти якомога більше слів в слові «шоколадка»

Додаток 2.

Час виконання: 3 хвилини

Підсумок: команда, яка написала більше слів, одержує червоний жетон і так далі.

Третій конкурс – « Головоломки з числами»

Розставте числа так щоб сума чисел кругом була однакова: по горизонталі, по вертикалі, по діагоналі. (таблиця) Можлива підказка – сума дорівнює 150.

Додаток 3

10	20	30
40	50	60
70	80	90

Додаток 4

20	90	40
70	50	30
60	10	80

Четвертий конкурс – « Малюємо разом»

Кожній команді видається ватман, фломастери та маркери.

Завдання: за 5 хвилин намалювати оригінальну мозаїку, а потім розповісти цікаву історію створення цієї мозаїки

Підсумок гри.

Журі рахує кількість жетонів різного кольору і визначає переможців за принципом – «добре», «дуже добре», «відмінно», «чудово».

Нагородження переможців.

Сценарій «День захисту дітей»

Дата проведення: 01.06.2012

Місце проведення: ЦПР та ДТ

Лунають позивні свята.

(Уривок з вистави «Да здравствует Кукарямба!»)

Ведуча:

Актори театру юного глядача запрошують всіх вас на пошуки своєї казкової країни Кукарямба.

Наші найспекотніші та найгарячіші вітання гостям Центру позашкільної роботи та дитячої творчості!

Перший літній день в Україні, та що там, у всьому світі, день радісний та святковий – День захисту дітей!

Квіткова та мрійлива країна казки має гідну назву «Дитинство»! Подорожуйте в ній без остраху, пізнавайте все навколо, купайтесь у враженнях, мрійте, радійте новому сонячному дню, веселим дрібничкам, солодошам, іграшкам, посмішці щасливої матері та, врешті, спогадам, адже саме в них ми лишаємось завжди юними та безтурботними бешкетниками, які просто обожнюють світ та не припиняють йому дивуватись!

Дитинство – це країна мрій, це таємниця, що чарує... Не поспішайте дорослішати, а краще розважайтесь та радійте літу!

Наше місто пишається доброю традицією святкування Дня захисту дітей! Сьогодні ми із великим задоволенням вітаємо учасників та переможців конкурсів «Собори наших душ», «Надія міста», міського фестивалю - конкурсу «Віват, талант 2012»», який в цьому році був присвячений 80-ти річному ювілею Дніпропетровської області, а також вітаємо лауреатів Міжнародних та Всеукраїнських спортивно-туристичних турнірів та усіх дітей, на яких очікують незабутні, яскраві канікули! Тож святкуємо!

Літо! Дитинство! Фантазія і талант!

*Пісня «Мир, который нужен мне» (виконує Кірсань
Тетяна, колегіум №16)*

Що нам дарує свято?

Безперечно – тільки позитивні емоції, захоплення, посмішки, теплі слова, сюрпризи та подарунки...

Для привітання запрошуємо на нашу сцену _____

(слово запрошених)

Ведуча:

Дякуємо вам за щирість та побажання!

Країна дитинства святкує голосно та красиво!

Літо починається!

Дитячі фантазії дарують нам можливість створити наш світ, в якому ми відчуваємо найомріяніші та найзаповітніші бажання. Головне відчути їх!

Чим цікавіше буде цей пошук, тим яскравіше ви в майбутньому будете випромінювати світло! Шукайте його, дитинство - це радість, дитинство - це ми!

Пісня «Потанцуем, пошалим» (виконує Голякова Анастасія, НВК №36)

Танок «На палубі» (ансамбль «Слов'яночка», НВК №3)

Ведуча:

Уявіть, що дитинство - це доріжка, яка осяяна сонечком, на якій іноді гостює дощик з плавною різнокольоровою веселкою; час від часу на ній з'являються, наче палкі зорі, справжні друзі, які щиро можуть товаришувати, вона різна, кожний раз неповторна... На цій «стежинці дитинства» постійно щось відбувається! Насправді, всі пригоди – це ідеальне поєднання під назвою Дитинство! Нехай ваша доріжка буде світла та безхмарна! Адже дитинство - це зірочка, що сяє в душі назавжди!

Пісня «По ягоди» (виконує Шаранат Анастасія, ШЕМ «Зоряний дощ», ЦПР)

Пісня «Зачекай, моє дитинство» (виконує Зінченко Катерина, Павлюткіна Віра, НВК №26)

Танок (колектив естрадного танцю «Імпульс»)

Пісня «Кошка» (виконує ШЕМ «Зоряний дощ»)

Пісня «Конопушки» (виконує Велика Анастасія, ШЕМ «Зоряний дощ», ЦПР)

Танок «Вальс» (ансамбль «Елегія», НВК №36)

Пісня «Hello, Dolly» (виконує Яцина Катерина, ШЕМ «Зоряний дощ», ЦПР)

Пісня «Хорошее настроение» (виконує ансамбль «Хрестики-нулики», НВК №36)

Фінальний фрагмент вистави «Да здравствуєт Кукарямба!»

Ведуча:

Сьогодні творчість в унісон з літом задали вірний тон та потрібну швидкість для мандрівки в країні мрійливого сонячного дитинства!!

Вдалої Вам подорожі, незабутнього відпочинку та захопливої гри!

Нехай кожен наступний день буде для вас цікавою казкою з пригодами та відкриттями!

Нових друзів вам, позитивних вражень та щасливого усміхненого літа!



Канікули

«Канікули! Канікули!» -

співає все навколо.

Канікули, канікули,

канікули у школі!

А що таке «канікули»?

Це – літні дні барвисті,
це час, коли нам ніколи
хоча б на мить присісти,
бо треба мчати босими
наввипередки з вітром,
з густих лісів приносити
горіхів повні відра.

Це час у річці хлюпатись,
підсмажувати спини
і зранку в лузі слухати
тонку струну бджолину...

Це час, коли за друзями
ми скучим – як ніколи,
і нам страшенно схочеться
скоріше знов до школи!...

Анатолій Костецький

Літній календар.
(червень – серпень 2013р.)

2013 рік

Рік дитячої творчості.

Рік екологічної культури та охорони навколишнього середовища.

Червень

- 01.06 - Міжнародний день захисту дітей.
- 05.06 - Всесвітній день охорони навколишнього середовища.
- 06.06 - День журналіста.
- 09.06 - Міжнародний день друзів.
- 17.06 - День медичного працівника.
- 22.06 - День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні.
- 23.06 - Зелені свята.
- 24.06 - День молоді.
- 25.06 - 900 років від часу укладення (1113) «Повісті временних літ» - пам'ятки історіографії і літератури Русі, літописного зведення .
- 26.06 - Міжнародний день боротьби зі зловживанням наркотиками і їх незаконним обігом.
- 28.06 - День Конституції України.

Липень

- 01.07 - Всесвітній день архітектури.
- 07.07 - Свято Івана Купала.
- 11.07 – Всесвітній день шоколаду.
- 16.07 - Верховна Рада України прийняла Декларацію про державний суверенітет України.
- 20.07 - Міжнародний день шахів.
- 21.07 - День будівельника

Серпень

- 14.08 - Перший Спас - Маковія
- 15.08 - Міжнародний день археолога
- 23.08 - День Державного Прапора України.
- 24.08 - День незалежності України.
- 25.08 - День шахтаря
- 27.08 - День народження великого українського письменника, філософа Івана Франка (1856-1916).
- 31.08 - День авіації України

*Бажаємо яскравих,
Бажаємо чудових,
Бажаємо веселих...
КА-НІ-КУЛ!*