

Людмила Бардина

ШКОЛА ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ: И УЧИМСЯ, И ИГРАЕМ.

*сборник материалов для педагогов,
культурных организаторов, игротехников,
работников ДОЛ, общеобразовательных школ и
внешкольных учреждений*



Привет!

Школа хорошего настроения приглашает вас посетить веселые и познавательные уроки, интересно провести время с любопытными девчонками и мальчишками, учащимися нашей школы. Приготовьтесь путешествовать по удивительной стране Приключений и Хорошего настроения, играть и веселиться, петь и танцевать, узнать много нового и забавного. Мы обязательно поделим радость общения на всех и подарим друг другу улыбки!

**ПОСПЕШИТЕ! ПОСПЕШИТЕ!
ИНТЕРЕСНОГО НЕ ПРОПУСТИТЕ,
ПРИХОДИТЕ НА УРОК С ДРУЗЬЯМИ,
НЕ ЗАБУДЬТЕ, ЧТО У НАС В ПРОГРАММЕ :**

- первый урок "ЗДРАВСТВУЙТЕ ВСЕ! ".....стр 4*
- второй урок "В ГОСТЯХ У ИГРИНКИ".....стр 7*
- третий урок " ЧУ-ДУ-ДЕЙ ".....стр 11*
- четвертый урок " УРОК ПОЗНАЙСТВА".....стр 15*
- пятый урок "СКАЗОЧНЫЕ ПОСИДЕЛКИ"стр 20*
- шестой урок "ВОЛШЕБНЫЙ НОТОПАД"...стр 24*
- седьмой урок "ВЕСЕЛКОВИЙ ВІНОЧОК"стр 27*
- восьмой урок "МЫ ОДНА СЕМЬЯ".....стр 32*

ПЕРВЫЙ УРОК - «ЗДРАВСТВУЙТЕ ВСЕ !»



Вот мы с вами входим в класс, и от нас ждут чудес. Наши любознательные дети. Причем с самой первой минуты. Что же придумать? А давайте начнем с обыкновенного приветствия, только сделаем его веселым.

И вот, что может получиться!

Здравствуйте! Скучали?
В гости чудо ждали,
В страны необычные
Отправиться мечтали?
В странах необычных
Много симпатичных
Шуток и затей,
Радужных огней,
Кто со мной готов идти,
Ну-ка, руку подними!

А если добавить немного озорства, то выйдет вот это:

Эй, ребята-ребятишки!
Эй, девчонки!
Эй, мальчишки!
Пошалить пора чуть-чуть,
Отправляйтесь с нами в путь:
Просыпайтесь,
Умывайтесь,
Улыбайтесь,
Одевайтесь,
Поднимайтесь
И идите!
Остановочка -
Садитесь !

(конечно же, все движения мы повторяем вместе с ребятами)

А может, мы начнем урок с вежливые слов и улыбок ? Тогда нашими помощниками станут сами ребята. Начинаем...

Если солнышко проснулось,
Всем на свете улыбнулось,
Это значит, что ребятам
Говорить друг другу надо:
"С добрым (*утром*) !

Припекает солнце крепко,
Пообедать нужно деткам,
Говорим друзьям теперь
"Добрый (*день*) !

Звезды зажигают свечи,
Скажем другу:
"Добрый (*вечер*) !

Утром в школу мы спешим,
Снова другу говорим:
"С добрым (*утром*) ! "

А сейчас проведем аукцион приветов. Кто знает больше различных приветствий.

Пусть и по слогам читаем,
А приветствий много знаем,
Кто согласен поиграть
И приветы посчитать?
Первый привет - от Сережи,
Второй привет - от Наташи,
Третий привет - ... и т.д.

(ребята называют слова-приветствия на русском и украинском языках, все вместе считают приветы)

На такой Земле большой

У приветов адрес свой,
Продолжаем мы играть
И привет передавать.
Кому передаст привет Сережа?
А Наташа? и т.д.

А сколько музыкальных песен, с помощью которых можно познакомиться и поздороваться (*песни «здоровалки»*), мы обязательно споем их с вами вместе, но это еще впереди. А сейчас давайте посмотрим, что уже у нас получилось - удивительно добрый и большой привет для всех! Не потому ли и солнышко так ярко светит в окошко, и звонко поют птицы, и в нашей необыкновенной Школе так хорошо на приветствие "здравствуйте все!" получить в подарок улыбку!

Давным-давно считали люди,
Что с вами мы здоровы будем,
Когда и в мыслях и в делах,
А прежде в искренних словах
Друг другу "Здравствуй" говорить,
Желая с миром день прожить,
От малых "здравствуй" и больших
Счастливым будет каждый миг,
Делите радость пополам,
Желайте здравствовать друзьям!

Любой урок хорошего настроения обязательно начинается с улыбки. Улыбаясь, постарайтесь сделать так, чтобы улыбались и ваши дети. Пусть в этом вам помогут добрые слова приветствий.

Здравствуйте все!
Здравствуйте!
Тайной большой
Властвуйте,
Всех на пути
Радуйте,
Здравствуйте все!
Здравствуйте!

ВТОРОЙ УРОК - «В ГОСТЯХ У ИГРИНКИ».



-Бабушку Загадушку знаете?
-Знаем! Она к нам на новогодние праздники приходила!
-А тетушку Забавушку встречали?
-Конечно! Частенько к нам навещается!
-Ну а про Девчушку - Веселушку слышали?

-Нет, не слышали о такой, а как ее еще зовут?

-Игринка, забавная такая. Она внучка Бабушки Загадушки и племянница Тетушки Забавушки, очень добрая и веселая, обожает играть и устраивать всякие праздники для детей. Скоро она сама пожалует к нам в гости, а пока прислала вот этот волшебный ларец с играми. Ну что, ребята, откроем его?

- Конечно! Мы же так любим всякие веселые праздники с играми!

-Но для того, чтобы открыть ларец нужно дружно выполнить одно задание. Готовы? Начинаем!

Топнули все!
Хлопнули все!
И закричали: "О, кей!"

-Ой, ребята, посмотрите, какие интересные забавы для хорошего настроения подарила нам Игринка!

Вот волшебные стихи для хорошего настроения.

Для хорошего настроенья
Приготовим два варенья:
Для девчонок - из веснушек,
Для мальчишек - из ватрушек,

А потом добавим шутки

И веселые минутки,
Доброй песни 20 грамм,
Новых сказок килограмм,
Две шепотки приключений
И мешочек превращений.

А для праздников веселых
Есть у нас рецепт особый:
Для девчонок - из снежинок,
Для мальчишек - из картинок,
А потом добавим шутки
И веселые минутки,

Доброй песни 20 грамм,
Новых сказок килограмм,
Две шепотки приключений
И мешочек превращений!

А вот и волшебная зарядка.

«Зарядка для хорошего настроения»

Чтобы улыбались глазки
Мы для них устроим пляску:
Посмотрите влево - вправо,
Сколько ног к нам прибежало,
Посчитай и поморгай,
Своим глазкам помогай -
1, 2, 3, 4, 5...
Продолжаем танцевать
И по кругу и обратно-
И полезно и занятно,
Влево - вправо, вниз - и в верх,
Вот зарядочка для всех.

А задачи для хорошего настроения вам приходилось решать?
Давайте начнем с этой, а вы придумаете для нее движения.

А теперь для настроенья
Мы решаем уравненье,
Умножаем нос-курнос
На количество волос,
Добавляем три веснушки
Для себя и для подружки, -
Сколько нужно нам улыбок,
Чтобы не было ошибок?
Улыбнутся всем пора -
Вот ответ вам и игра!

Ну вот, сразу видно, что наша Игринка отлично занимается в
ШКОЛЕ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ.

Продолжаем играть?

Раз, два, три, четыре, пять -
Начинай со мной играть:
Если "раз" - подняли руки,
Если "два" - мы пишем буквы,
"Три" - в ладоши хлопнем дружно,
А "четыре" - топнуть нужно,
Ну, а если, скажем "пять" -
Время головой качать,
Раз, два, три, четыре, пять-
Продолжай со мной играть.

Запомнили, ребята, а теперь посмотрим какие вы внимательные.
Молодцы! А следующую игру мы разукрасим, и сделаем это с
помощью зеленого и красного цвета.

Раде-радуга-дуга
Разукрасить берега,
Море, реки, океаны,
Села, города и страны
Красками веселыми,

Озорными, новыми.
А теперь мы поиграем
И ответы посчитаем,
 Будет правильным ответ,
 Если в слове красный цвет.
 Яблоко,
 Морковка,
 Бегемот,
 Метелка,
 Мыло,
 Помидор,
 Карамель,
 Забор.

А теперь зеленый цвет
Получает свой ответ.
Огурец,
Подушка,
Паровоз,
Лягушка,
Крокодил,
Котлеты,
Барабан,
Конфеты.

Устали? Давайте напоследок поиграем еще в любимую игру нашей Игринки. Повторяйте слова и движения вместе со мной.

Хлопают ладошки, *(хлопки)*
Побежали ножки, *(топают ногами)*
В лужах на дорожке *(ладошками по коленям)*
Искупались кошки. *(импровизация)*

А теперь говорим очень тихо, громко, выполняем движения без слов в правильном ритме.

Сегодня мы закрываем ларец Игринки, но там осталось еще очень много забав. До встречи!

ТРЕТИЙ УРОК « ЧУ – ДУ – ДЕЙ» (чувствуем, думаем, действуем)



Что такое «ЧуДуДей» -
Это праздник для детей,
Это весело, полезно,
Это очень интересно,
Отправляйся с ЧуДуДей
В мир находок и затей.

ЧУДУДЕЙ – чувствуем, думаем, действуем. Каждый день открываем что-то новое, интересное и полезное для себя. А если «чудодействовать» вместе – получится большой праздник для всех.

Хорошо, что есть на свете
Эти люди, эти дети,
Это солнце, этот ветер-
Хорошо, что есть на свете.

Хорошо, что есть на свете
Песни о добре и лете,
И картинки в ярком цвете
Хорошо, что есть на свете.

Хорошо, что есть на свете
Друг, который песней встретит,
Друг, который вам ответит
Хорошо, что есть на свете.

Хорошо, что есть на свете,
На такой большой планете
Чудеса и приключения,
Игры, шутки, дни рожденья.

Хорошо, что есть на свете

Эти люди, эти дети,
Это солнце, этот ветер-
Хорошо, что есть на свете.

Вы чувствуете? В воздухе запах весны... Вы слышите? Это радуется новому дню птичий хор... Вы видите? Все вокруг улыбаются друг другу, улыбаются солнышку, крохотным весенним ручейкам...

Каждый день человек познает мир, испытывает целую гамму различных чувств, и все они очень важны для него.

Очень важное чувство – сострадание, желание помочь, защитить, поделиться.

Уснувший город, улиц тишина,
И ветер опускается на крыши,
Прекрасная и добрая страна,
Где каждый боль другого слышит,
Где оживают сказки и мечты
От легкого, как вздох прикосновенья,
От тихих слов, от шороха листвы,
От детских рук, не ведавших сомненья.
Уснувший город – он мечтой живет,
Теплом согреты улицы, аллеи,
Смелее, друг мой, мы начнем полет,
И в гости сказку позовем скорее.

Давайте и мы с вами отправимся в волшебную Добрую Страну, где живут не только веселые игры и забавы, но каждый умеет «слышать» чужую боль и спешит помочь другу.

Вы слышите, кто-то просит помощи именно у нас с вами.

Очень мне сегодня грустно,
В доме холодно и пусто,
Папа, мама и сестра
Дом покинули с утра,
Все уехали на дачу,

Я один сижу и плачу,
Потому что виноват,
Я обидел всех подряд:
Маме утром нагрубил,
Чашку папину разбил
А потом соврал, что Ната
В этот деле виновата,
Возмущался и кричал,
Что я с ними жить устал...
Ната плакала потом,
Мама убирала дом,
Папа молча отвернулся –
Утром я один проснулся.
Как теперь мне поступить
И домой их возвратить?

Давайте поможем мальчику разобраться в его поступках.
Кто готов помочь? А вот еще одна грустная история, ее герой
тоже ждет помощи от вас, ребята.

Мальчик Петя любит драться,
Обижать, задаваться,
Только нет друзей у Пети,
Помогите ему, дети!

Скажите, а вы случайно не встречали таких девочек и
мальчиков у себя во дворе? Какие же советы им необходимо дать,
и как это правильно сделать? Давайте вместе подумаем и ответим.
Ребята, а кто, по вашему мнению живет в волшебной Доброй
Стране? (**О т в е т ы**)

А вот это история случилась во дворе нашего города.

Здесь родился, здесь и рос
Наш дворовый пес Барбос,
Все его в округе знали,
Никогда не обижали.
Ночью шел Барбос в дозор,

Охранял усердно двор,
Днем на солнышке лежал,
Всех встречал и провожал,-
Всем вилял собачий хвост,
Очень нас любил Барбос
Но однажды кто-то злой
Пнул Барбоса в бок ногой,
Не сдержав собачьих слез
Заскулил от боли пес,
Поднял морду – почему?
Грустно тявкнул на луну.

Если бы такое произошло в Доброй Стране – все ее жители страшно бы огорчились.

А почему люди становятся злыми? Не потому ли, что их никто не остановил, когда они обижали беззащитных кошек и собак? Или, может быть, их тоже обидел кто-то более сильный? Давайте послушаем ваше мнение, ребята.

А теперь я предлагаю придумать добрый конец для нашей истории. Дворовый пес Барбос ждет нашей помощи.

Сегодня мы покидаем Добрую Волшебную страну, но не прощаемся с ней. Мы будем часто гулять по ее улицам, знакомиться с жителями и учиться помогать друг другу. Ведь когда кто-то из ребят совершает добрый поступок, Главный Фонарщик страны зажигает на небе новые яркие звезды. Возможно, там уже есть огоньки ваших добрых дел.

Да будет так!
Навеки будет!
Взойдет звезда,
Подарит людям
Добро и свет,
Исчезнет мрак-
Да будет так!
Да будет так!

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОК - «УРОК ПОЗНАЙСТВА»



У меня есть друг Почемучка. Он живет на улице Любопытной возле Знайкиной площади. Почемучка тоже посещает Школу Хорошего Настроения, как наша знакомая Игринка.

Самый любимый урок Почемучки – урок познания.

Любопытные девчонки,
Любопытные мальчишки,
Почемучки, шалунишки
Обо всем спешат узнать,
До небес рукой достать,
Отыскать на все ответы,
Важные раздать советы,
В прятки поиграть с мечтой,
Обойти весь шар земной.

Ну что, вы узнали себя среди этих симпатичных непосед? А о чем на уроке познания хотели бы узнать вы?

Ой, как много у вас вопросов! Но есть ответы на все из них. Очень важный помощник для почемучек – книга.

Почему так хороши
Все на свете малыши?
Потому, что у малышей
Очень много добрых книжек.
Книжка обо всем расскажет,
Книжка сказочку покажет,
Книжка с нами говорит,
Быть послушными велит.
Полистаем книги вместе-
Это будет интересней.

Сегодня вы все принесли свои любимые книги. Вон как их много, самые разные. Теперь каждый расскажет о книге, которую он принес, и о своих любимых героях. Обязательно вспомните авторов, написавших книги.

Начинаем! (*работа с книгами*)

Вот видите, как много интересного мы узнали. А сколько еще впереди интересных историй на страницах мудрых книг.

А теперь поиграем!

В каждой книге неспроста
Есть загадка и мечта,
Отгадайте, кто такой
Этот сказочный герой:

Он веселый, озорной,
А моторчик за спиной.

В сапогах гуляет он,
Хвост имеет и умен.

Хоть не низок, не высок-
Приютить зверушек смог.

Ходит в гости к детворе,
А опилки в голове.

Этот – парень симпатичный,
Хоть из луковки обычной.

На печи герой наш спит,
Печка по селу бежит.

Молодцы! Все загадки отгадали!

А теперь для всех почемучек веселые «повторялки». Дружно повторяйте за мной каждую строчку и движения.

Знает ветер

Все на свете,
Ветер высоко летает, *(подняли руки)*
В небе облака считает, *(загибаем пальцы)*
Ветер по морю гуляет, *(руки вправо-влево)*
К солнцу волны поднимает, *(руки вверх-вниз)*
Любит ветер поиграть,
Рыбок на волнах качать, *(руки на плечи, раскачиваемся)*
Гойя-гой, гойя-гой,
Ветер, поиграй со мной,
Знает ветер
Все на свете,
И приносит
Тайны детям.

Ребята, а вы любите путешествовать? А где вы успели побывать?

А на каком транспорте можно путешествовать?

А какие страны вы знаете?

Вы знаете, у меня есть еще один удивительный знакомый – Непоседа. Он так любит путешествия и приключения! Вот послушайте.

Жил на свете Непоседа,
В жаркой Африке обедал,
В Украине он учился,
А в Китае спать ложился,
Просыпался в Гималаях,
Утром чай пил на Гавайях,
По Австралии гулял,
В прятки с кенгуру играл.
А теперь наш Непоседа
Стал поглядывать на небо:
-Вот закончу 3-й класс
И отправлюсь я на Марс!

Но самое удивительное, ребята, что для всех этих странствий

Непоседе не нужно было выходить из дома. Он путешествовал с помощью удивительных книг, которые специально написаны для любопытных мальчиков и девочек. А вот сказочные истории о необычных путешественниках – бароне Мюнхгаузене, Незнайке и его друзьях. А какая путешественница получилась из лягушки. Давайте вместе вспомним их приключения.

А вот посмотрите, какие замечательные книги для маленьких и больших почемучек есть на нашей книжной выставке (*обзор литературы*).

Интересным путешествием может стать обыкновенная прогулка в лес, к реке. Только обязательно надо взять с собой взрослых, они помогут вам узнать много нового и интересного и при этом расскажут о правилах поведения на прогулке. Этими правилами пользуются все знаменитые путешественники. Еще взрослые подскажут вам, что необходимо взять с собой для хорошего отдыха. Не зная этого, вы станете похожими на мою знакомую девочку, чья прогулка так и не состоялась.

Отправляясь на прогулку
Сладкую возьмите ... *булку*,
Не забудьте про котлеты,
Шоколадные ... *конфеты*,
Захватите мармелад,
Мамин овощной... *салат*,
Нужно взять с собой печенье
И клубничное ... *варенье*,
Пепси, спрайт и лимонад –
Захватите все подряд,
Упакуйте, постарайтесь,
И в дорогу ... *отправляйтесь*.
Только тяжело ей, братцы,
Нужно дома ... *оставаться*.

Вот видите, ребята, по какой причине так и не состоялась прогулка у девочки. А как вы думаете, что нужно взять с собой на прогулку в лес?

Ну, вот и подошел к концу наш урок познания. Все вы получили отличные оценки и домашнее задание: к следующему уроку познания принести рисунки для выставки «Что я видел на прогулке». Нарисуйте то, что показалось вам интересным. А потом мы все вместе снова отправимся путешествовать по королевству вашей фантазии.

ПЯТЫЙ УРОК «СКАЗОЧНЫЕ ПОСИДЕЛКИ».



Приглашаем вас на сказочные посиделки.
Сегодня мы в гостях у любимого персонажа
детских сказок, звезды кино и мультипликации.

В густом лесу, в избушке
Живет одна старушка,
При ней Ученый Кот
С утра гусей пасет,
В округе бабку знают,
Ягою величают.
Узнали? Правильно! Это Баба Яга.

А вот и она сама!

-Здорово, касатики! Сказки разные любите? А посидеть, о том, о сем поболтать, много нового узнать хотите? Значит, моя летающая ступа принесла меня куда нужно. А уж как я сказки разные люблю, много их на своем веку повидала, много друзей имею по тридевятым царствам и тридесатым государствам. Вот и вспомните, касатики, с кем я дружбу в сказках водила, да кому помогала.

Ой, какие молодцы, а я вам за это песенку спою собственного сочинения – частушки называется.

Как у Бабы у Яги
Да с капустой пироги,
Яблочки румяные,
Сказочки забавные.

Пусть старушкою зовусь,
Если нужно в пляс пущусь,
Пошумлю, попрыгаю,
Ножками подрыгаю.

А еще люблю играть,
Да детишек развлекать
Песней, хороводами,
Да лесными модами.
Ух!

Кстати, мой персональный компьютер производства фирмы «Ёжки - кошки», провел опрос населения и выяснил, что мода на бабушку Ягу никогда не пройдет. И это правильно! Ведь кто-то же должен ребятишек уму-разуму учить, сказки новые дарить, а старые беречь, прятать их за печь, вечерами доставать и детишек забавлять. А уж старых и новых сказок у меня видимо-невидимо. Какую сама сочиню, а какую и добрые люди принесут. Ведь без сказок-то никак нельзя, касатики. Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

А можно я тоже проведу сказочный урок и вам вопросы задам интересные да полезные?

Глазки открывайте,
Ушки наострайте,
И загадки мои
Слушать начинайте.

Говорят, что у Бабы Яги
Не две, а три ноги.
Кто верит, кто нет –
Ну-ка, дай ответ.

Слыхала, еще у бабуси
Живут во дворе чудо - гуси,
Кто верит, кто нет-
Ну-ка, дай ответ.

Еще у нее, говорят,
Есть летательный аппарат.
Кто верит, кто нет –
Ну-ка, дай ответ.

Говорят, что бабуся не злая,
Она добрая и смешная.
Кто верит, кто нет –
Ну-ка, дай ответ.

Ну что ж, касатики, порадовали меня ваши ответы. За это я покажу вам свою любимую игру. Повторяйте за мной слова и движения.

Как у леса, у реки
Жили-были две Яги,
Бабушки - Ягулечки,
Просто симпатюлечки.
Красны сарафаны,
Ноסיки румяны,
 У Ягульки - большие глазища,
 У Бабульки – большие усища,
 Косы рыжие торчком,
 Пальцы длинные крючком,
 Уши, как ракушки,
 Щеки, как подушки,-
Сладкие пампушечки
Бабушки – Ягушечки.

А за лесом, за рекой
Жил в болоте водяной,
Веселиться он любил,
Из болота ел и пил.
 У него вот такой был живот,
 Жили в нем караси целый год,
 У него до колен борода,
 И стирал он ее иногда,
Вместо шапки – котелок,
В нем уху варить он мог,
Нос, как бородавка,
На носу – пиявка.

Вот какой водяной
Жил в болоте за рекой.

Ну вот, касатики, о том - о сем поболтали, много нового узнали, вместе в сказке побывали и, наверное, устали.

Прощаться будем, да новую встречу в гости ждать, истории новые сочинять. Вот как придумаете по маленькой доброй сказке – я к вам снова приду на сказочные посиделки. Гостинцы песенные принесу да забавы развеселые.

До свиданья! Не скучайте!
Сказку в гости ожидайте!

ШЕСТОЙ УРОК - «ВОЛШЕБНЫЙ НОТОПАД»



Внимание! Внимание! Срочное сообщение для всех ребят! Наш город посетила песенная туча-путешественница. Целый час шел музыкальный дождь, на улицах города появились нотные лужи, дуэтами запели птицы, в школах отменили уроки и все вышли на улицу встречать ВОЛШЕБНЫЙ НОТОПАД.

И сегодня каждый принес с собой на занятия целые букеты волшебных ноток.

Правильно, ребята, с их помощью мы узнаем много интересного, поиграем, повеселимся и подарим друг другу музыкальные сувениры.

Если вся Земля поет –
Ноты стали в хоровод
И позвали всех вокруг
В нотный круг.

Нотки-путешественницы большие непоседы, поэтому с ними постоянно происходят необыкновенные истории.

Села как-то нота СИ
На такси,
И поехала гулять
Ровно в пять.
Тут собрал наш дирижер
Ноты в хор,
И решил он их опять
Посчитать.

Нота ДО сказала : « ДОм»,
Нота РЕ сказала: «РЕпка»,
МИ пропела: «МИллион»,
«ФАльш» - зафыркала соседка.

Куховарка, нота СОЛЬ
Громко крикнула: «ФА соль!»
Восторгалась нота ЛЯ:
«Что за дивная земЛЯ!»
Все по счету объявились,
Со словами подружились.
Сколько было их совсем?
Ровно... *семь*.
Сколько их сегодня есть?
Ровно ... *шесть*.
Кто уехал на такси?
Нота ... *си*.
Кто придумал нотный хор?... *Дирижер*.
Чтобы вместе их собрать
Ноты нужно ... *посчитать*.
Вы, ребята, помогите,
И слова им подберите,
ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ –
К нотке слово пригласи.

Вот какие нотки-озорницы принесла нам песенная туча. А теперь нотки приглашают всех поиграть.

Барабанил в барабан
Образованный баран,
Все по ритму и по счету,
С ходу брал любую ноту:
Тук-тук-тук, друзьям привет! (*ладони по коленям*)
Цок-цок-цок, у нас обед! (*щелкают пальцами*)
Топ-топ-топ, пора гулять! (*топают ногами*)
Хлоп-хлоп-хлоп, давай играть! (*хлопают в ладоши*)

Ой, ребята, пока мы играли, песенная туча собралась путешествовать дальше и всем ноткам пора возвращаться домой.

Нотки прощаются с нами ненадолго, а чтобы мы не скучали - оставили для нас веселые песенки. Вот одна из них. Я буду петь, а вы повторяйте вместе со мной последний слог.

Вместе мы поем всегда - **ДА-ДА-ДА**,
Строим песен города - **ДА-ДА-ДА**,
ДА-ДА-ДА - много раз

Этот хор звучал для нас. / 2 р.

Каждый день мы ждем чудес - **ЕС-ЕС-ЕС**,
Может быть дождем с небес - **ЕС-ЕС-ЕС**,
ЕС-ЕС-ЕС - много раз

Этот дождик шел для нас. / 2 р.

Подпеваает вся земля - **ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ**,

За руки взялась семья - **Я-Я-Я**,

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ - много раз

Каждый дом пропел для нас. / 2 р.

Так поем мы много дней - **ЕЙ-ЕЙ-ЕЙ**,
Приглашаем в круг друзей - **ЕЙ-ЕЙ-ЕЙ**,
ЕЙ-ЕЙ-ЕЙ - много раз

Мы еще споем для вас. / 2 р.

Вместе мы поем всегда - **ДА-ДА-ДА**,

Строим песен города - **ДА-ДА-ДА**,

ДА-ДА-ДА - много раз

Этот хор звучал для нас. / 2 р.

Вот мы и попрощались с **ВОЛШЕБНЫМ НОТОПАДОМ**, но впереди у нас еще много встреч и с песенной тучей и с нотами-непоседами.

На всей Земле у ноток много друзей, и уже сегодня их с нетерпением ждут дети в другом городе, а завтра их будут встречать на другом конце земного шара. Получается, что дети всей планеты будут петь одни и те же песни и с удовольствием дарить друг другу песенные сувениры. А это значит, что одну большую радость дружбы мы сможем разделить на всех!

Песня дружбы, какая она? Может быть, попробуем придумать ее вместе? Начинаем!

Добрым людям на планете
Пойте птицы, пойте дети!

А дальше - слово за вами, мои юные друзья!

СЕДЬМОЙ УРОК - «ВЕСЕЛКОВИЙ ВІНОЧОК».



Ясне сонце рано-вранці
Птахом в хату поспішає,
Золотими промінцями
З добрим ранком всіх вітає.
Діточкам подарить літо,
Господині – хліб у печі,
Любі "Кобзаря" сторінки
Перелискує під вечір.

А коли за обрій сходить
На добраніч промениться,
Щоб і щастя і добробут
Завжди мешкали в світлиці.

Чи знаєте ви, що таке веселка?

А які у веселки кольори? А веселкові віночки сплітати вмієте?
Ось давайте разом і почнемо.

ОСЬ ТАК

(пісня-гра з рухами)

Разом з вами починаєм грати,
І в долоні весело плескати -
Ось так.

А тепер всі руки підіймайте,
Ясне сонце в небі привітайте -
Ось так.

Зараз навчимося гарно слухать,
Ну ж бо, узяли себе за вуха -
Ось так.

І для зору вправи починаєм,
Все навколо пильно озираєм -
Ось так.

А тепер давайте танцювати,
І коліна вгору підіймати -
Ось так.

А тепер у гості до сусіда
Покладіть долоні на коліна -
Ось так.

Подивись, який сусід гарненький,
Обійми його тепер скоренько -
Ось так.

Довго грали і тепер втомились,
На останнє треба уклонитись -
Ось так.

Любі друзі, чи відчули ви мелодійність нашої рідної мови? А які слова, на вашу думку, в українській мові звучать особливо лагідно, пісенно? *(відповіді)*

А в мене є для вас віршик-гра, в ньому також багато лагідних та співочих слів. А ви разом зі мною виконуйте вправи руками.

Промінцем-промінчиком
Умивайте личко:
Оченята, щічки,
Носик невеличкий,
Вушка, скроні, брови,
А також долоні.

Ой, які гарненькі
Дітки чепурненькі,
Хоч вони маленькі,
Та у них чистенькі
Оченята, щічки,
Носик невеличкий,
Вушка, брови, скроні,
А також долоні.

Ось подивіться, як від лагідних слів української мови та сонячних промінчиків на ваших долонях засяяв веселковий віночок.

А для допитливої малечі в мене є інша гра. За її допомогою ми вивчимо нові слова і весело почнемо спілкуватись з друзями.

Будьте уважні, бо ми перетворились на веселих художників.

ВЕСЕЛІ ХУДОЖНИКИ

Подивись, як це чудово,
Намалюй руками коло,
За боки візьми сміливо,
Передай тому, хто зліва.

А тепер малюєм зорі,
Прикрашаємо долоні,
І даруєм їх праворуч
Тим, хто з нами поруч.

Час прийшов – малюєм квіти,
Будьте всі уважні, діти,
Обережно їх беріть,
Всім попереду даріть.

Ну а зараз буде хата,
Ось – віконце, ось –дверцята,
Запроси до хати тих,
Хто сидить позаду всіх.

А тепер малюєм море,
А над морем будуть гори,
Гори зверху одягаєм,
Хвилям плечі підставляєм.

І гойдаються завзято
Зорі, квіти, коло, хата...
Зупинились. А малюнки
Всі поклали у пакунки.

Добре з вами працювали,
Дивний світ намалювали,
Справжні ми чарівники,
І дорослі, й малюки.

Молодці, діти, добре все зробили, прикрасили веселкові віночки кольорами доброго настрою.

А як ви думаєте, що за чарівник допоміг нам сьогодні? Правильно, мої любі, це наша рідна мова. Вона є нашим помічником, нашим другом, нашим скарбом. А скільки цікавих речей збрала вона для діточок: вірші, пісні, казки, оповідання, гуморески, веселі ігри ... Все це завітає до нас на інші заняття. А зараз ми спробуємо сплести веселковий віночок для своїх рідних та друзів. Хай наш віночок прикрасить весела пісенька.

ЗАСПІВАЙМО РАЗОМ

Заспіваймо разом пісні,
Гей-гей-гей,
Хай лунають променисті,
Гей-гей-гей,
Ну ж бо, хлопці, починайте,
Гей-гей-гей
А дівчата помагайте,
Гей-гей-гей.

ПРИСПІВ:
Гей-гей-гей
Лунає всюди,
Гей-гей-гей
Співають люди,
Гей-гей-гей
Щасливі будем -
Гей-гей-гей!

Полетить за обрій пісня,
Гей-гей-гей,
Ми вродливі, голосисті,
Гей-гей-гей,
Ну ж бо, друже, не соромся,
Гей-гей-гей,
З товариством познайомся,
Гей-гей-гей.

ПРИСПІВ.

Дружньо з вами заспівали,
Гей-гей-гей,
Всіх навколо привітали,
Гей-гей-гей,
А тепер малятам слово,
Гей-гей-гей,
і дорослим безумовно,
Гей-гей-гей.

ПРИСПІВ.

ВОСЬМОЙ УРОК - «МЫ ОДНА СЕМЬЯ»



Вы умеете дружить?
А любить?
Человеком близким рядом
Дорожить?
Каждый день улыбкой встретить,
Не скучать,
Если нужно взрослым, детям
Помогать?

Каждый день мы познаем важные вещи. Взрослеем. Мечтаем. Рисуем мир своими глазами. Ищем ответы на вопросы. Радуемся или грустим. И еще – МЫ ОДНА СЕМЬЯ! Да и познавать мир всегда интереснее вместе с друзьями. Давайте с помощью игры построим Город Друзей и станем в шумный хоровод.

ХОРОВОД ДРУЗЕЙ.

Если веселятся дети,
Значит чудо есть на свете,
Это чудо – верный друг,
Посмотри скорей вокруг.

Раз, два, три - звенит капель,
Раз, два, три - в мечту поверь,
Раз, два, три - поверь в друзей,
Руку другу дай скорей.

А теперь все берут за руки своих друзей и становятся в хоровод. Вот главная площадь нашего Города Друзей. Продолжаем ирать.

Если друг еще не рядом,
Огорчаться вам не надо,
Песня дружбу позовет,

Всех подружит, всех найдет.

Раз, два, три - звенит капель,
Раз, два, три - в мечту поверь,
Раз, два, три - поверь в друзей,
Руку другу дай скорей.

А теперь я предлагаю вам с помощью своих друзей построить в нашем городе необыкновенные дома и посадить необыкновенный сад для своих друзей.

„СТРОИТЕЛИ”
(песня – игра с движениями)

Высоко, а может низко,
Далеко, а может близко,
За лесами, за рекой
Мы построим город свой.
Вот – кирпичик, вот другой,
Скоро будет дом большой,
За горами, за рекой
Мы построим город свой.

ПРИПЕВ: (на повторе)

Вместе очень
Интересно,
Симпатично
И полезно,
Будем строить
И играть,
И друг другу
Помогать.

Высоко, а может низко,
Далеко, а может близко,
За оврагом, за горой

Мы посадим сад с тобой.
Раз копнем и два копнем,
И водицею польем,
За оврагом, за горой
Мы посадим сад с тобой.

ПРИПЕВ.

А сейчас каждый дом придумает название для своей улицы.
Молодцы! Настоящие строители, фантазеры, настоящие друзья!
Я так люблю ходить в гости. А вы, ребята? Тогда давайте устроим веселый поход в гости друг к другу.

Игра „Ручеек”

Ребята, на улице Матрешкиной произошла просто детективная история. Вот послушайте.

Приходили в гости к кошке
Две веселые матрешки,
Пили чай, в лото играли
И частушки сочиняли,
Только вот беда случилась,
Ночью рифма спать ложилась,
Перепутались слова
И не в те вошли дома.
Огорчилась очень кошка,
Помяукала немножко,
И матрешки заскучали,
Кушать сладкий мед не стали,
У крылечка сели ждать
И вздыхать.
Вдруг помощники найдутся,
Чтобы рифмам в дом вернуться.

Вы согласны помочь, ребята? Тогда давайте подберем

рифмы к словам и этим поможем вернуться им в свои дома-стихотворения.

Игра „Рифмы”

Спасибо за помощь, благодарные рифмы сложились в песенку и подарили ее нам с вами.

ЖИЛИ – БЫЛИ

(на повторе)

Жили-были,
Были-жили,
Отдыхали
И шалили,
Улыбались,
Веселились,
И, конечно,
Подружились.

ПРИПЕВ:

Я и ты, ты и я
Очень дружная семья,
Очень дружная семья
У тебя и у меня...

Уезжали,
Приезжали,
Провожали
И встречали,
И, конечно,
С вами вместе
Напевали
Эту песню.

ПРИПЕВ.

Ну-ка, вместе,
Ну-ка, дружно
Эту песню
Хрюкать нужно,
И мяукать
Тоже можно,
И руками
Хлопать тоже.

ПРИПЕВ.

Ну вот и пришло время возвращаться домой. Город Друзей будет ждать нас, и мы обязательно вернемся сюда, пригласим своих новых друзей, придумаем новые игры и песни.

А еще мы обязательно придумаем и построим вместе с вами Город Улыбок, Город Сказок, Город Мечты. Снова будут кружить веселые хороводы детства и звучать очень важные слова на земле –

МЫ ОДНА СЕМЬЯ !