

Рекомендації

Головна мета навчання іноземної мови у загальноосвітньому навчальному закладі полягає у формуванні в учнів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок. Розвиток комунікативної компетенції залежить від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві.

Основним завданням є:

- розвивати вміння здійснювати усно-мовленнєве спілкування;
- формувати вміння розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- удосконалювати читання й розуміння автентичних текстів різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- тренувати вміння адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його, як засіб усвідомленого оволодіння мовою іноземною.

Як писав Л.С. Виготський, «Думка народжується саме з умотивованої сфери нашої свідомості, яка включає в себе наші потреби, інтереси афекти й емоції. А вже після, думка проліється «дощем слів». І саме перед нами, вчителями, стоїть завдання зробити цей словесний дощ «райдужним та плідним».